
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Анкудимова Т.И., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от «08» апреля 2022 года


Эксперт:

Митрофанова А.Е.

Техническая экспертиза от «18» апреля 2022 года


Эксперт:

Масляева С.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности (специальностям) СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 20

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия


ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 20

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов


ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.02	Психология	ЛР 3,7,9,12,18,21

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 20

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21


1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (22 часа)
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов (92 часов).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

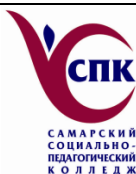
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>	22
в том числе:		
практические занятия	<i>24</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>	92
Промежуточная аттестация в форме экзамен		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы психологии		44	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии	Содержание учебного материала.	1	
	1. Общее понятие о психологии, ее структуре, задачах.		
	Практические занятия 1	1	
	1. Практикум по использованию методов психологии: проведение беседы, тестирования с целью изучения возрастных особенностей дошкольников		
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	1. Самостоятельная работа обучающихся 1-4 Методы психологического познания. Требования, предъявляемые к методам психологического исследования	4	
	2. Самостоятельная работа обучающихся 5-8 Подбор методик для изучения возрастных особенностей дошкольников	4	
Тема 1.2 Человек как субъект, личность и индивидуальность.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Общие основы учения о личности. Факторы развития личности.	1	
	2. Понятие о деятельности как способе существования	1	
	Практические занятия 2	1	
	1. Определение свойств темперамента дошкольников с помощью наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	
	1. Самостоятельная работа обучающихся 9-12 Работа с научной литературой: изучения современных теорий развития личности человека.	4	
	2. Самостоятельная работа обучающихся 13,14 Работа с Интернет-ресурсами: изучение темперамента как характеристика индивидуальных свойств человека	4	



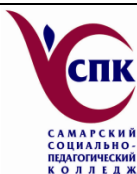
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 20

	3.	Самостоятельная работа обучающихся 15-18 Творческая работа по теме «Роль воспитателя в развитии способностей дошкольников».	4	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся 19,20 Подбор упражнений для исправления и предупреждения неусидчивости, тревожности, агрессивности.	2	
	5.	Самостоятельная работа обучающихся 21-24 Изучение основных видов деятельности (общение, игра, труд, учение).	4	
Тема 1.3. Основные формы познания, их психологические механизмы.	Содержание учебного материала.		1	1
	1.	Ощущение и восприятие как основа чувственного познания		
	Практические занятия 3		1	
	1.	Наблюдение и анализ индивидуальных особенностей внимания дошкольников во время игр		
	Самостоятельная работа обучающихся:		12	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 25,26 Подбор упражнений для развития внимания и воображения у дошкольников.	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся 27,28 Наблюдение и анализ индивидуальных особенностей дошкольников.	2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся 29-32 Проведение психодиагностики на определение оценки состояния памяти дошкольников.	4	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся 33,34 Подбор методов диагностики восприятия дошкольников.	2	
	5.	Самостоятельная работа обучающихся 35,36 Подбор методов диагностики воображения дошкольника; упражнений для развития творческого воображения.	2	
Раздел 2. Возрастные особенности психического развития детей.			39	
Тема 2.1. Основные закономерности психического развития	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Предмет и задачи возрастной психологии. Условия и движущие силы психического развития.		
	Практические занятия 4		1	
	1.	Определение оптимальных условий		



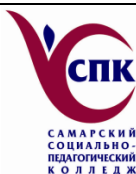
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 20

детей.		психического развития дошкольников в процессе наблюдения занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		12	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 37-40 Анализ материалов периодической литературы по развитию возрастной периодизации в отечественной и зарубежной психологии	4	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся 41-44 Работа с литературой: изучение особенностей периодизации Д.Б.Эльконина.	4	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся 45-48 Работа с литературой: изучение культурно-историческая теория развития высших психических функций Л.С.Выготского	4	
Тема 2.2 Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте.	Содержание учебного материала.		1	
	1	Социальная ситуация развития в младенчестве и раннем возрасте. Кризис 1 года. Кризис 3 лет.		2
	Практические занятия 5		1	
	1.	Разработка индивидуальных маршрутов психического развития детей дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 49-52 Разработка рекомендаций для родителей по преодолению кризиса 3 лет		
Тема 2.3 Психическое развитие ребенка дошкольного возраста.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	Социальная ситуация развития. Психологические новообразования в дошкольном возрасте.	1	2
	2.	Психология игры: зарождение, развитие игры, роль сюжетно-ролевой игры в психическом развитии дошкольника.	1	3
	3.	Психологическая готовность ребенка к школе	1	
	Практические занятия 6, 7		2	
	1.	Разработка и проведение дидактической игры с использованием развивающих (дидактических) материалов для дошкольников	1	
	2.	Исследование уровня эмоционально-волевой готовности ребенка к школе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		14	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 53,54 Подбор и систематизация игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности ребенка к школе.	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся 55-58 Подбор и систематизация игр и упражнений,	4	



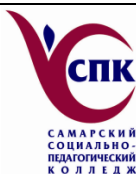
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 20

		направленных на формирование психологической готовности ребенка к школе.		
	3.	Самостоятельная работа обучающихся 59-62. Исследование уровня личностной и социально-психологической готовности ребенка к школе	4	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся 63-66. Составление блок-схемы развития в дошкольном возрасте.	4	
Раздел 3. Психология общения			3	
Тема 3.1. Общая характеристика общения	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Понятие общения. Особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Самостоятельная работа обучающихся 67,68 Составление рекомендаций по оптимизации функционирования групп.		
Раздел 4 Профилактика и коррекция девиантного поведения			7	
Тема 4.1. Понятие и сущность отклоняющегося поведения	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Понятие, причины девиантного поведения. Понятие школьной и социальной дезадаптации.		1
	Практические занятия:		1	
	1.	Анализ и решение педагогических ситуаций, раскрывающих проявления социальной дезадаптации у дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 69-72 Составление рекомендации для воспитателей по теме: «Предупреждение и коррекция дошкольной и социальной дезадаптации»		
Тема 4.2. Коррекция отклоняющегося развития	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Гиперактивные дети. Психологическая помощь детям с гиперактивным поведением.		
	Практические занятия 8		1	
	1.	Составление рекомендаций для воспитателей и родителей гиперактивных детей.		
Раздел 5 Психология творчества	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Самостоятельная работа обучающихся 73,74 Составление рекомендаций для воспитателей и	2	



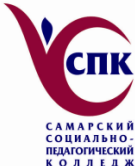
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 20

		родителей гиперактивных детей.		
	2	Самостоятельная работа обучающихся 75-78 Работа с Интернет-ресурсами: анализ опыта работы воспитателя по психокоррекционной работе с детьми дошкольного возраста	4	
Тема 5.1. Специфика и пути формирования детского творчества	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Психологическая сущность творчества. Признаки творческого процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 79-82 Анализ материалов периодической литературы по изучению развития воображений и творческой фантазии у детей в различных видах деятельности: художественной, игровой, конструктивной.		
Тема 5.2. Развитие творческих способностей детей	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Одаренность, талант, гениальность как яркие, индивидуально-неповторимые черты творческой личности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся 83-86 Проведение психодиагностики на определения креативных способностей дошкольников.	4	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся 87,88 Составление схемы «Условия развития одарённости»	2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся 89-92 Эссе «Творчество в профессиональной деятельности педагога»	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			114	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Кабинет психологии делится на рабочую зону и зону релаксации.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, стол преподавателя;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи обучающимся в написании рефератов, проведении диагностических методик;
- методические рекомендации для обучающихся;
- диагностический инструментарий: рисуночные проективные тесты, методики на изучение психических процессов, характерологических особенностей детей, психологической готовности к школе, креативных способностей, коммуникативной сферы;
- программы игр, упражнений, направленных на развитие познавательных процессов дошкольников, коммуникативной сферы, программы коммуникативных тренингов;
- электронные фонды КИМов для текущего контроля.

Технические средства обучения:

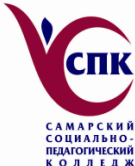
- компьютер, принтер, сканер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волков Б.С. Психология младшего школьника: практикум. – М.: Эксмо, 2014. 272с.
2. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов сред. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2016. 464с.
3. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учеб. пособие для студентов сред. проф. обр. – М.: ИНФРА – М: ФОРУМ, 2012. 380с.
4. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология: учеб. пособие для студентов сред. проф. обр. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2000. 448с.

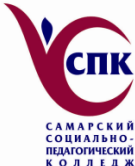
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 20

Дополнительные источники:

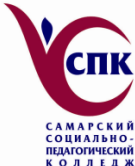
1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2013. 702с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2005. 320с.
3. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: учеб. пособие для студентов пед. учеб. завед./сост. И.В. Дубровина и др. – М.: Академия, 1998. 320с.
4. Волков Б.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академический проект, 2008. 668с.
5. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: учеб. пособие для студентов пед. учеб. завед./Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Академия, 2005. 368с.
6. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учеб. пособие. – М., 2012. 480с.
7. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов вузов./ под ред. В.Е. Клочко. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2015. 261с.
8. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях к ним: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014. 254с.
9. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ТЦ Сфера, 2013. 160с.
10. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: учебное пособие. – М.: Академия, 2011. 364с.
11. Рамендик Д.М. Психологический практикум: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений. – М.: Академия, 2015. 160с.
12. Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учеб. завед.: в 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2015. 632с.
13. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: учеб. для студ. высших пед. учеб. завед. – М.: Академия, 2012. 512с.
14. Сапогова Е.Е. Задачи по общей психологии: учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2011. 447с.
15. Сорокоумова Е.А. Педагогическая психология. – СПб.: Питер, 2014. 176с.
16. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2012. 288с.

Интернет-ресурсы

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей [Электронный ресурс] [http://www.bookfi.ru/g/Ануфриев%20А.Ф., %20Костромина%20С.Н.](http://www.bookfi.ru/g/Ануфриев%20А.Ф.,%20Костромина%20С.Н.)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 20

2. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов сред. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] <http://www.pedlib.ru/Books/1/0437>
3. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений [Электронный ресурс] <http://www.alleng.ru/d/psy/073.htm>
4. Немов Р.С. Психология. Книга 1 [Электронный ресурс] [http://www.koob.ru/nemov r/psihologiya kniga 1](http://www.koob.ru/nemov_r/psihologiya_kniga_1)
5. www.ict.edu.ru/ft/003625/2.html
6. festival.1september.ru/articles/581748

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - применять знания по психологии при решении педагогических задач;	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических работ, - творческих работ, - решение педагогических задач, - моделирование профессиональной деятельности, - контрольных работ
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических работ, - творческих работ, - индивидуального устного и письменного опроса, - тестирование, - решение педагогических задач, - моделирование профессиональной деятельности
знать: - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного опроса - тестирования
- основы психологии личности;	Текущий контроль в форме: - тестирование, - решение педагогических задач, - контрольных работ
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного опроса - тестирования



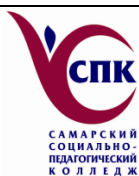
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 20

- возрастную периодизацию;	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного опроса - тестирования
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного и письменного опроса, - тестирование, - решение педагогических задач, - контрольной работы
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного и письменного опроса, - тестирование, - решение педагогических задач, - контрольной работы
- групповую динамику;	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного опроса
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;	Текущий контроль в форме: - тестирования - контрольной работы
- основы психологии творчества	Текущий контроль в форме: - индивидуального устного опроса - тестирования



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

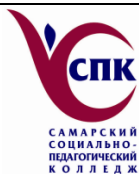
Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 19 из 20

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Основные закономерности психического развития детей. ПР Определение оптимальных условий психического развития дошкольников в процессе наблюдения занятия	1	анализ конкретных ситуаций	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК.5.5 ОК 4
2.	Тема 2.2 Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. ПР Разработка индивидуальных маршрутов психического развития детей дошкольного возраста.	1	Игровое проектирование	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 3
3.	Тема 2.3 Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Социальная ситуация развития. Психологические новообразования в дошкольном возрасте.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 2.2 ПК 2.6 ОК 7 ОК 8
4.	Тема 2.3 Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Психологическая готовность ребенка к школе	1	мозговой штурм	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК.3.2 ОК 5
5.	Тема 2.3 Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Исследование уровня эмоционально-волевой готовности ребенка к школе	1	Кейс-технология	ПК 2.5 ПК 3.4 ПК 5.1 ОК 2 ОК 4
6.	Тема 4.1. Понятие и сущность отклоняющегося поведения	1	Дискуссия	ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 2 ОК 6



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 20 из 20

	Понятие, причины девиантного поведения. Понятие школьной и социальной дезадаптации.			
7.	Тема 4.2. Коррекция отклоняющегося развития Составление рекомендаций для воспитателей и родителей гиперактивных детей.	1	работа в малых группах	ПК1.2 ПК 4.3 ОК 2 ОК 3